



## Introduction

Medical Imaging Technology Department—a branch of allied health professions. It was founded in 1997 by the funding of the China Medical Board(CMB), aiming at training allied health professionals. The department comes from American allied health professions education system, and some details including project design, specialties, courses, textbooks, teacher training and establishment of laboratories were confirmed and implemented after our professionals came back from the field trips and training in related professional schools in America. The establishment of the department has filled the blank in the higher education where there has not been medical-related majors to the medical profession, which makes the structure of our clinical medicine professionals more reasonable.

West China School of medicine is the first medical school which started the medical-related majors, and received grant from the Ministry of Education, making the medical technology faculty a national vocational education base. With the support from West China Hospital of Sichuan University, we have excellent teachers with rich theory and technical skills. At the same time, we also employ the professors, medical consultants and senior engineers from the domestic medical schools and international companies to give lectures to make the teaching methods more flexible so that more and more students acquire a solid base in theoretical knowledge and abundant practice experience. The degree of Bachelor of Science will be awarded to students and they can continue to study further for Master Degree or PhD.

## 小编寄语

## 开学第一弹之老师有话要说

1. 带着目的去把握重点: 现阶段专业课的学习是为了今后能清晰完美的呈现病变, 不要只局限于成绩。
2. 成像原理, 成像参数调节等是基础, 与今后的临床实践息息相关。
3. 影像诊断非常重要, 一个优秀的放射师需要掌握诊断知识, 从诊断角度出发照出医生需要的片子, 也需要同临床医生交流。
4. 整合影像技术是为了让同学们学会快速检索阅读英文文献, 去了解一些影像前沿知识, 也是其他院校学生同我们的差距所在。
5. 课程设置时特地预留了很多空余时间, 就是希望同学们能利用这些时间自主学习, 不断开拓创新。
6. 课前预习, 带着问题学习, 老师所讲的不会覆盖到所有内容, 课后再查阅不懂的知识。

来自: 刘荣波 老师

## 核物理

1. 由于存在物理知识的脱节, 学习这门课有一些难度, 因此可以多做预习和复习。
2. 核物理部分要注重概念, 作用过程和结论的理解, 对一些物理公式推导不用太深入, 这些只是帮助理解。
3. 仪器部分是要掌握仪器的特性, 用途, 和操作处理。

来自: 周绿漪 老师

## 黄林老师的“干货”

《成像原理》是巨人的肩膀, 是影像学习的理论基础, 建议同学们在学习的时候注重于理论知识的理解, 听课理解为主课后读书为辅。

《设备学》是一把游刃有余的枪, 《位置学》是要瞄准的靶。在学习中主要注意每一类设备的三个方面: 用途、功能、参数。除了硬件知识外, 这门课程配备了经验丰富的工程师, 在实际操作中灌输软件知识。这些都是宝贵的财富。

《位置学》是最接触临床的一门学科, 课本中涉及到原理性的知识了解就可, 重点要记住操作的结论。这一课程的学习精髓在于见习。

关于期末考试, 主要还是以前的老三样: 名词解释、五选一、问答题。

现阶段的学习主要偏于理解和记忆, 如果大家想更好的提高自己还是要结合临床疾病, 这种宝贵的机会比较少, 所以同学们还是要好好听课!

## 影像快讯 | 影像系秋季学习经验交流会成功举办

9月22日晚上7点半, 华西临床医学院医学影像技术系在新八教202教室组织了一场温馨的学习经验交流会。2013级优秀的学生代表张珍、李海龙、刘科伶、曾嘉欣和肖青、谢欣以及全体2014级影像系同学参与了此次活动。

首先, 曾嘉欣和谢欣同学就自己的专业向同学们传授了大三的学习经验, 肖青则以自己的经历为例, 告诫大家要明确目标, 向14级同学提出鼓励和期望。然后, 张珍和刘科伶同学重点讲述了近期结束的保研。从保研流程, 面试流程, 以及如何准备面试和面试注意事项等方面分享了自己独到的经验。最后, 科研大神李海龙也分享了他在科研方面的想法和建议, 让身为科研小白的2014级的同学们受益匪浅。

“明年此日青云去, 却笑人间举子忙”。相信我系2014级优秀的学子们, 必将秉承13级学长学姐的精神风范, 汲取宝贵的经验, 脚踏实地, 不断进步, 努力实现自己的人生理想。

文/ 许可

文/ 徐欣 张婉莹